

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕРМИНОВ

Ключевые слова: психолингвистика, метод семантического дифференциала, семантический дифференциал, компьютерные термины.

В статье рассматривается применение психолингвистического метода семантического дифференциала Ч. Осгуда для определения особенностей восприятия и оценивания компьютерных терминов.

Метод семантического дифференциала – наиболее оптимальный метод, фиксирующий личностные смыслы оцениваемых объектов, т. е. определяет эмотивную оценку интересующих понятий (объектов) по набору биполярных градуальных шкал антонимичных прилагательных и когнитивных и поведенческих установок реципиентов в отношении данных понятий. Универсальность факторной структуры «оценка – сила – активность» семантического пространства позволяет использовать данную структуру в качестве конструктора для построения методики СД.

Объектом исследования выступают компьютерные термины. При использовании СД набор шкал-дескрипторов зависит от той предметной сферы, которую будут оценивать респонденты. В исследовании набор шкал специально составлен для изучения ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕРМИНОВ, исключая пары типа *плохой – хороший, веселый – грустный, теплый – холодный* и т. д. по причине их некорректности для данного случая.

Каждый испытуемый фиксировал в ответах собственный опыт, но в среднем можно получить общественно закрепленную «социально-психологическую» оценку понятия, которое обозначено соответствующим словом. Разница в оценках и определяет семантическую дифференциацию слов. Получив числовые показатели по различным факторам и шкалам, можно определить и освоенность компьютерных терминов. Чем ближе показатели к положительным полюсам шкал, тем выше оцениваются теми индивидами, которые имеют соответствующие когнитивные и эмотивные структуры. Так, в самом слове «компьютер» особую роль играют шкалы фактора «оценка», отражающие морально-этические, эстетические и интеллектуальные оценки термина, т. е. общее отношение к объекту (хороший, закономерный). Шкалы «силы и активности» напрямую связаны с

оценочными шкалами. «Сила» имплицитно оценивает физическую и интеллектуальную экспрессивность термина (мощный, сложный); «активность» отображает синестезический перенос на оценку динамичности развития компьютеров, их работу и использование (новый, быстрый, активный).

Таким образом, СД помогает увидеть тот образ оцениваемого объекта, который складывается в сознании реципиента. Любой воспринимаемый индивидом объект (предмет, изображение предмета, название предмета) вызывает у данного индивида определенные реакции. СД структурирует восприятие объекта по трем направлениям: активность объекта, его сила (потенциальность), отношение к нему со стороны респондента.